


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
МЗ РСО-Алания
 А.Г. Моргоева
« 12 » 07 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По специальности:

31.02.03. Лабораторная диагностика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ, 2023 г.

Рассмотрена на заседании
общемедицинской ЦМК
Протокол № 10
От 14 июня 2023 г.

Председатель
 С.С.Томаева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности
31.02.03. Лабораторная диагностика

РАЗРАБОТЧИКИ:
ГБПОУ "СОМК" МЗ РСО-А.
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)



Т.Т. Готиев
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ "СОМК" МЗ РСО-А.
(место работы)

Кандидат соц. наук, преподаватель
(занимаемая должность)

Л.Л.Пазова
(инициалы, фамилия)



РЕЦЕНЗЕНТ:

Старший научн. сотрудник Владикавказского центра РАН,
Северо-Осетинского института гуманитар. и соц. исследований. им.
В.И.Абаева, кандидат соц. наук

(занимаемая должность)



Е.В.Федосова
(инициалы, фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
МЗ РСО-Алания
_____ **А.Г. Моргоева**
« _____ » _____ **2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По специальности:

31.02.03. Лабораторная диагностика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Владикавказ, 2023 г.

Рассмотрена на заседании
общемедицинской ЦМК
Протокол №
От _____ 2023 г.

Председатель
_____ С.С.Томаева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности
31.02.03. Лабораторная диагностика

РАЗРАБОТЧИКИ:

ГБПОУ "СОМК" МЗ РСО-А.
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Т.Т. Тотиев
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ "СОМК" МЗ РСО-А.
(место работы)

Кандидат соц. наук, преподаватель
(занимаемая должность)

Л.Л.Пазова
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Старший научн. сотрудник Владикавказского центра РАН,
Северо-Осетинского института гуманитар. и соц. исследов. им.

В.И.Абаева, кандидат соц. наук
(занимаемая должность)

Е.В.Федосова
(инициалы, фамилия)

Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
1.1. Область применения программы:	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	6

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	6
1.4.Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Северо–Осетинский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства об охране здоровья граждан;

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (31.02.03. «Лабораторная диагностика»)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4.Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часа
- самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: Составление и решение ситуационных задач; работа с нормативно-правовой документацией (конспектирование); Систематизация учебного материала (составление схем и таблиц); Подготовка проекта.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы законодательства об охране здоровья в РФ	10	
Тема 1.1. Основы законодательства об охране здоровья в РФ	<p>Содержание учебного материала: Международное законодательство о праве человека на здоровье. Вопросы охраны здоровья в системе законодательства РФ. Конституционные принципы регулирования социальной политики и сферы охраны здоровья в РФ. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»: структура, основные понятия. Принципы охраны здоровья. Право на медицинскую помощь. Права пациента. Медицинское страхование в РФ. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Право на занятие медицинской деятельностью. Ответственность медицинских работников в связи с неоказанием медицинской помощи. Ограничения для медицинских работников.</p> <p>Практическое занятие: Принципы охраны здоровья. Право на медицинскую помощь. Права пациента.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с нормативно-правовой документацией. Систематизация учебного материала в виде опорных схем и таблиц. Сочинения-эссе по афоризмам о медицине. Подготовка проектов по темам: Проблемы реализации прав пациентов. Медицинское страхование в России и за рубежом. Проблемы эвтаназии</p>	2	2
		4	
		2	

Раздел 2.	Законодательство в сфере социальной политики РФ.	14	
Тема 2.1. Законодательство в сфере социальной политики РФ.	Содержание учебного материала: Сущность социальной поддержки. Государственная программа по улучшению демографической ситуации: социальная поддержка материнства и детства. Программа «Доступная среда». Льготное лекарственное обеспечение больных социально-значимыми, социально-опасными и орфанными заболеваниями. Социальная защита несовершеннолетних, пожилых людей.	2	2
	Практическое занятие: Система законодательства в сфере охраны здоровья и социальной политики в РФ.	6	2
	Самостоятельная работа: Подготовка проектов по темам: Социальная политика за рубежом. Новые направления социальной поддержки в России.	4	
Раздел 3.	Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения.	8	
Тема 3.1. Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения.	Содержание учебного материала: Гражданско-правовые отношения. Сделка. Договор. Обязательства. Представительство. Доверенность. Медицинская услуга. Основания привлечения к гражданской ответственности. Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг. Административная и уголовная ответственность за незаконное занятие медицинской деятельностью. Гражданская ответственность медицинских учреждений в связи с оказанием платных медицинских услуг. Защита гражданских прав в суде.	4	2
	Самостоятельная работа: Составление доверенности по образцу; составление договора на оказание платных услуг. Подготовка проектов по темам: Проблемы возмещения вреда здоро-	4	

	вья пациенту при оказании медицинской услуги.		
Раздел 4.	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Правонарушения и преступления в сфере здравоохранения.	12	
Тема 4.1. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Правонарушения и преступления в сфере здравоохранения	Содержание учебного материала: Репродуктивная деятельность. Преступление «Незаконное производство аборта». Психиатрическая помощь. Преступление «Незаконное помещение в психиатрический стационар». Причинение вреда здоровью или смерти по неосторожности в связи с оказанием медицинской помощи. Преступление «Служебный подлог», «Подмена ребенка», «Заражение ВИЧ-инфекцией».	4	2
	Практическое занятие: Гражданская, административная и уголовная ответственность в сфере здравоохранения	6	2
	Самостоятельная работа: Работа с ГК РФ, ГПК РФ, КоАП РФ, УК РФ. Составление задач.	4	
Раздел 5.	Трудовое право	12	
Тема 5.1. Правовое регулирование труда	Содержание учебного материала: Принципы трудового права. Приём на работу. Увольнение по желанию работника. Основания и порядок увольнения по инициативе работодателя. Дисциплина труда. Рабочее время и время отдыха. Особенности регулирования труда медицинских работников. Организация охраны труда. Особенности охраны труда некоторых категорий работников. Материальная ответственность сторон трудового договора. Порядок рассмотрения трудовых споров.	4	2
	Практическое занятие: Правовое регулирование труда. Дифференцированный зачёт.	4	2

	Самостоятельная работа: Работа с текстом Трудового Кодекса. Афоризмы и пословицы о труде. Подготовка к дифференцированному зачёту.	4	
	ИТОГО	54	
	Из них		
	Лекции	16	
	Практические занятия	20	
	Самостоятельная работа	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организация профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Шкафы для хранения учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Телевизор
3. DVD–проигрыватель
4. Мультимедийная установка
5. Аудиоаппаратура

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета.- 1993.-№237.- 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, 2011. // СЗРФ.
3. Кодекс об административных нарушениях в Российской Федерации, 2011. // СЗРФ.
4. Уголовный кодекс в Российской Федерации, 2011. // СЗРФ.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации, 2011. // СЗРФ.
6. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г.
7. ФЗ «О медицинском страховании», 1991.
8. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании», с изменениями на 1 декабря 2012 года.

Основная литература:

1. Гагаринов А.В. Правовые основы здравоохранения. М.: - Издательский центр «Академия», 2016 г.
2. Герасименко Н.Ф., Александрова О.Ю. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. М.: - ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Сергеев Ю.Д., Мохов А.А. Основы медицинского права России:

Учеб.пособие. М.: - ООО «Медицинское информационное агентство»,2017.

Дополнительные источники:

1. Актуальные проблемы правового обеспечения ЛПУ/ Под ред. А.И. Вялкова. М.: - ГОУ ВУНМЦ МЗРФ,2016.
2. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности -М.: АНМИ,2017
3. Медицинское право. Сборник нормативных актов к занятиям по медицинскому праву. Учебник / под общей ред. Проф. Ю.Д. Гурочкина.- М.: Издательство «Экзамен»,2017.
4. Шкатулла В.И. и др. Основы правовых знаний: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений.-3-е издание- М.: Центр «Академия»,2016.

Интернет- ресурсы:

<http://med-stud.narod.ru/med/law/terms.html>

<http://www.zdrav.ru/articles/practice/detail.php?ID=75911>

<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/15562.html>

Справочные правовые системы:

1. «Гарант»
2. « Консультант Плюс»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, сочинений-эссе, составления конспекта нормативно-правовой документации, систематизации учебного материала.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: - использовать и составлять нормативно-правовую документацию, относящуюся к профессиональной деятельности.	Оценка практических умений письменного конспекта, решения задач.
Усвоенные знания: - основ законодательства об охране здоровья граждан; - правовых норм, регулирующих правоотношения в системе здравоохранения; - нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности; - основ гражданского права; - положений трудового права применительно к профессиональной деятельности; - правовых аспектов отдельных видов медицинской деятельности;	- оценка индивидуальных устных ответов; - оценка устных ответов в форме фронтального опроса; - оценка составления конспектов; - оценка составления схем и таблиц по систематизации учебного материала; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий; - оценка результатов защиты проектов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций; - оценка квалификации правовых ситуаций.

Контрольно – оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине:

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права
2. Понятие и признаки предпринимательского права
3. Источники предпринимательского права
4. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права
5. Порядок создания субъектов предпринимательского права
7. Виды организационно-правовых форм субъектов предпринимательского права
8. Хозяйственные товарищества
9. Общества с ограниченной ответственностью
10. Акционерные общества
11. Производственные кооперативы
12. Органы, рассматривающие экономические споры
15. Правовое положение субъектов малого предпринимательства
23. Виды гражданско-правовых договоров
24. Порядок заключения, изменения и расторжения
25. Содержание договора: предмет и существенные условия
29. Понятие, предмет, метод и система трудового права
30. Источники трудового права
31. Система правоотношений в сфере трудового права
32. Работодатели. Права и обязанности
33. Правила приема на работу
34. Переводы на другую работу
35. Трудовые договоры (контракты)
36. Увольнение работников
37. Трудовые коллективы и их полномочия
38. Коллективные договоры
39. Понятие рабочего времени и его виды

40. Понятие и виды времени отдыха.
41. Порядок предоставления ежегодного трудового отпуска
41. Дисциплина труда
42. Дисциплинарная ответственность
43. Материальная ответственность работника и ее виды
44. Порядок возмещения причиненного вреда
45. Оплата труда
46. Понятие и виды административных правонарушений
47. Административная ответственность за нарушение законодательства о труде
48. Правовая защита граждан
49. Порядок обжалования действий должностных лиц
50. Судебный порядок разрешения споров
51. Стороны судопроизводства.
52. Виды судебных решений.
53. Основные понятия и показатели занятости
54. Экономически активное население
55. Экономически неактивное население
56. Понятие рынка труда
57. Занятость населения
58. Понятие «безработный».
59. Порядок работы управления труда и занятости населения
60. Виды административных наказаний.

Примеры тестовых вопросов

1. В арбитражном процессе в качестве доказательств допускаются:

- 1) письменные и вещественные доказательства
- 2) объяснения лиц, участвующих в деле, заключения экспертов, показания свидетелей
- 3) аудио и видеозаписи
- 4) все перечисленное
- 5) в течение 3 лет

2. Императивная норма - это норма права

- 1) урегулированная обычаями делового оборота
- 2) предоставляющая сторонам самостоятельность в определении их взаимных прав и обязанностей
- 3) диспозиция которой выражена в категоричной форме, не допускающей изменения сторонами договора
- 4) отсылающая к сходной норме

3. Общий срок исковой давности составляет

- 1) 1 год
- 2) 3 года
- 3) 5 лет
- 4) 10 лет

4. Отказ от права на обращение в арбитражный суд

- 1) недействителен
- 2) правомерен
- 3) оспорим
- 4) определяется сторонами в договоре

5. Занятость это деятельность граждан, связанная с удовлетворением

- 1) социально-экономических задач общества
- 2) государственных и национальных проблем
- 3) личных и общественных потребностей
- 4) потребностей общества

6. Кто из перечисленных граждан считается занятым:

- 1) лица, ищущие работу;
- 2) осужденные судом к отбыванию наказания в виде лишения свободы;
- 3) обучающиеся заочно в образовательных учреждениях;
- 4) выполняющие работы по договорам гражданско-правового характера.

7. Укажите документ, не относящийся к числу необходимых для предоставления в орган службы занятости:

- 1) паспорт
- 2) справка о среднем заработке
- 3) характеристика с места работы или места учебы
- 4) справка о состоянии здоровья

8. Укажите размер пособия для граждан, уволенных из организации в первые 3 месяца безработицы:

- 1) 75% от их среднемесячного заработка
- 2) 50% от их среднемесячного заработка
- 3) 50% от величины прожиточного минимума
- 4) 100% от их среднемесячного заработка

9. Государство гарантирует безработным:

- 1) оплату медицинских услуг в хозрасчетных медицинских учреждениях;
- 2) выплату стипендии в период профессиональной подготовки;
- 3) льготную оплату коммунальных платежей.

10. В зависимости от чего дифференцируется пособие по безработице:

- 1) от стажа работы
- 2) от имеющейся у гражданина квалификации
- 3) от категории безработных